

児童精神科 問診票

※この問診票は、診察の基礎となるものですので、正確にはっきりと省力せずにお書きください。ご不明な点がありましたら、未記入でも構いません。

記載者氏名 _____ 続柄()

ふりがな

氏名: _____ 男・女 生年月日: _____年____月____日 (満____歳)

所属: _____ 保育園・幼稚園・小学校・中学校
年少・年中・年長・____年生

◎今困っていること・相談したいことはどんなことですか。

◎それはいつ頃から始まり(気づき)、どのように対応されましたか。

◎この病院のことは、だれから(どこから)知りましたか。

◎妊娠中の様子についてお聞きします。

タンパク尿 ない・ある (月) 切迫流産 ない・ある (月)
むくみ ない・ある (月) 切迫早産 ない・ある (月)
高血圧 ない・ある (月) その他() ない・ある (月)
ひどいつわり ない・ある (月 ~ 月)

薬物服用・アルコールの常用・喫煙・感染症

◎出産時のことについてお聞きします。

胎児 週 出生時体重 g
仮死 ない・ある (その程度:)
保育器の使用 ない・ある (期間:) 哺乳の異常 ない・ある
重症の黄疸 ない・ある (治療:)
その他の出産時の異常 ない・ある (その内容:)

◎0歳～1歳になるまでの発達についてお聞きします。

首のすわり 月 おすわり 月 はいはい 月
歩き始め 月 言葉の出始め 月(その内容:)
0歳の間にかかった病気()

▼1歳になる前のお子さんの様子について当てはまるものに○をつけてください。

1. 人のいる方向に顔を向けなかった はい・いいえ
2. 母を視線で追わなかった はい・いいえ
3. 母の顔を見ても笑顔を見せなかった はい・いいえ
4. 人見知りをしなかった はい・いいえ
5. 人見知りが激しかった はい・いいえ
6. あやしても喜ばなかった はい・いいえ
7. 音がしても知らんふりをしていた はい・いいえ
8. おとなしくて知らんふりをしていた はい・いいえ
9. 他人の介入を嫌がり、一人の時の方が機嫌が良かった はい・いいえ
10. 抱きにくく、抱かれにくい子だった はい・いいえ
11. 指差しをしなかった はい・いいえ
12. オムツテンテンなどのまねをしなかった はい・いいえ
13. おもちゃへの興味がなかった はい・いいえ
14. 睡眠が不規則だった はい・いいえ
15. かの強い子だった はい・いいえ
16. 喃語(「ママ」「ダダ」などの赤ちゃん言葉)が少なかった はい・いいえ
17. 感覚が過敏だった はい・いいえ

◎乳幼児健診についてお聞きします。

3ヶ月健診: 問題なし・問題指摘/指導あり
(指摘・指導内容:)
1歳6ヶ月: 問題なし・問題指摘/指導あり
(指摘・指導内容:)
3歳児健診: 問題なし・問題指摘/指導あり
(指摘・指導内容:)

◎現在の生活の様子をお聞きします。当てはまるものに○をつけなさい。

食事：全介助 ・ 手づかみ ・ スプーンを使う ・ おはしが使える ・ よく食べる

食欲が落ちている ・ ほとんど食べない ・ 食べ過ぎる ・ 極端な偏食がある

排泄：おむつを1日中使用 ・ 夜のみおむつ ・ 尿意を教える ・ 便意を教える

一人でトイレに行くがお尻は吹けない ・ 自立

更衣：全介助 ・ 脱げるが着ることができない ・ 着られるがボタンをはめられない ・ 自立

清潔(入浴、洗面、手洗い、歯磨き等)：問題ない ・ 問題がある(具体的に：)

睡眠：問題ない ・ 寝付きが悪い ・ 途中で起きる ・ 早く目が覚める ・ 夜驚

悪夢 ・ その他()

◎集団場面での様子についてお聞きします。就園・就学前の方は7ページに進んでください。

幼稚園 ・ 保育所 (どちらかに○をつけてください)： 歳から

集団行動は できた ・ できなかった

大きな問題は なかった ・ あった

具体的に：

小学校1～2年で問題は (なかった ・ あった)

友人は いた ・ いなかった 親友は いた ・ いなかった

問題の内容：

小学校3～4年で問題は (なかった ・ あった)

友人は いた ・ いなかった 親友は いた ・ いなかった

問題の内容：

小学校5～6年で問題は (なかった ・ あった)

友人は いた ・ いなかった 親友は いた ・ いなかった

問題の内容：

中学校で大きな問題は (なかった ・ あった)

友人は いた ・ いなかった 親友は いた ・ いなかった

問題の内容：

◎転居・転校についてお聞きます。場所・転校の有無・年齢を記入してください。

(例)場所:〇〇市→△△市・転校:なし・2歳/場所 〇〇市内・転校:あり・8歳

① 場所:	転校:	年齢:	歳
② 場所:	転校:	年齢:	歳
③ 場所:	転校:	年齢:	歳
④ 場所:	転校:	年齢:	歳
⑤ 場所:	転校:	年齢:	歳

◎勉強や学習の問題についてお聞きます(できるだけ詳しくお書きください)

小学校: 通常学級(支援員 有・無) ・ 特別支援学級(情緒・知的) ・ 通級指導教室
成績(上・中・下) クラブ活動 習い事その他

中学校: 通常学級(支援員 有・無) ・ 特別支援学級(情緒・知的) ・ 通級指導教室
成績(上・中・下) クラブ活動 習い事その他

書字の問題が ない・ある(どんな:)

読字の問題が ない・ある(どんな:)

※現在その程度の読み書きが可能ですか()

計算の問題が ない・ある(どんな:)

※現在その程度の計算が可能ですか()

極端な不器用が ない・ある(どんな:)

会話の問題が ない・ある(どんな:)

視力の問題が ない・ある(どんな:)

その他の問題が ない・ある(どんな:)

▼学習の問題がある方は、いつ頃からそれが問題になりましたか。

年生頃から (対応:)

◎一番最近の学習の成績と評価についてお答えください。

(小学・中学 年生 学期)の成績表の評価・テストの平均的点数

国語:	音楽:
算数・数学:	図工・美術:
社会:	体育:
理科:	技術・家庭:
英語:	その他():

◎これまでのさまざまな問題についてお聞きします。

登園・登校しぶりは ない ・ ある (いつ頃:)
きっかけは:
その対応は:

家庭内暴力は ない ・ ある (いつ頃:)
きっかけは:
その対応は:

いじめられたことは ない ・ ある (いつ頃:)
きっかけは:
その対応は:

教師とのトラブルは ない ・ ある (いつ頃:)
きっかけは:
その対応は:

非行の問題は ない ・ ある (いつ頃:)
あるものに○をつけてください

暴力的トラブル ・ シンナーや脱法ドラッグ等の使用 ・ 性的トラブル ・ 盗み、万引き
その他()

暴力的トラブル ・ シンナーや脱法ドラッグ等の使用 ・ 性的トラブル ・ 盗み、万引き

そのほかに何か問題がありましたらお書きください。

◎お子さん自身のことについてお聞きします。

(お子さんの年齢が高い場合は、ご本人自身のお答えもご記入ください)

ご本人はどんな性格ですか

本人自身から見て ()

ご両親から見て ()

ご本人の長所はどんなところですか

本人自身から見て ()

ご両親から見て ()

ご本人の欠点はどんなところですか

本人自身から見て ()

ご両親から見て ()

得意なこと・特技は何ですか ()

趣味は何ですか ()

◎ご家族のことについてお聞きします

父 ()歳 健康・病気・離別(いつ:)・死去(いつ:)

職業 () 最終学歴 () 成績 (上・中・下)

出身地 () 幼少期の多動傾向 (ない・ある)

性格 ()

母 ()歳 健康・病気・離別(いつ:)・死去(いつ:)

職業 () 最終学歴 () 成績 (上・中・下)

出身地 () 幼少期の多動傾向 (ない・ある)

性格 ()

父方祖父 ()歳 健康・病気・死 母方祖父 ()歳 健康・病気・死去

父方祖母 ()歳 健康・病気 母方祖母 ()歳 健康・病気・死去

兄弟姉妹(本人を含めて記入してください。亡くなられた方も記入してください)

性格その他

性格その他

1 : 男・女 ()歳

4 : 男・女 ()歳

2 : 男・女 ()歳

5 : 男・女 ()歳

3 : 男・女 ()歳

6 : 男・女 ()歳

▼幼児期・学童期などに家庭の中で大きな混乱があったことがありますか (ない・ある)

(ご両親の深刻な不仲・病気・離婚・経済的危機など)

具体的に:

▼現在、ご家庭に複雑な事情がおありの方は、その事情をお書きください（ ない ・ ある ）

▼現在、同居している人を教えてください。

父 ・ 母 ・ (父方・母方)祖父 ・ (父方・母方)祖母 ・ 兄弟姉妹(人)

継父 ・ 継母 ・ その他(: 人)

本人含め合計(人)

▼ご家族・ご親戚(おじ・おば・いとこぐらい)に下記の方はいらっしゃいますか

知的障害 (いない ・ いる)

先天性視力障害 (いない ・ いる)

自閉症 (いない ・ いる)

先天性聴力障害 (いない ・ いる)

言葉の遅れ(いない ・ いる)

精神疾患 (いない ・ いる)

てんかん (いない ・ いる)

神経疾患 (いない ・ いる)

脳性麻痺 (いない ・ いる)

反社会人 (いない ・ いる)

▼信仰している宗教はありますか。

▼当院に期待するものは何でしょうか。(例:診断、検査、投薬、本人への接し方の相談など)